

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Грамотейка» 5,7,9 классы

Учебный план (количество часов):

программа внеурочной деятельности «Грамотейка» в 5, 7,9 классах рассчитана на 34 часа, из расчёта 1 час в неделю, 34 недели. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Грамотейка» в 5,7,9 классе будет реализовываться на оборудовании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основная цель курса «Грамотейка» - формирование навыка грамотного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- развитие интереса и любви к великому русскому языку как учебному предмету;
- расширение и углубление программного материала;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- формирование учебно-познавательной, информационной и коммуникативной компетенции учащихся;
- овладение знаниями и умениями для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- овладение умениями правильно писать и читать, находить «опасные» места; составлять логические высказывания разной степени сложности;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- воспитание эмоционально-целостного отношения к родному языку, побуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

Содержание:

Содержание курса внеурочной деятельности:

5 класс (34 ч.)

Введение в курс по русскому языку 5 класса «Грамотейка».

Раздел 1. Фонетика.

- 1.1. Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Характеристика гласных и согласных.
- 1.2. звукопись. Скороговорки. Роль шипящих в речи. Сильные и слабые позиции шипящих.
- 1.3. Возникновение письменности. Развитие письма. Грамотность.
- 1.4. Буквенная азбука – алфавит. Порядок букв в алфавите. Название букв. Отличие буквенного и звукового произношения.
- 1.5. Словообразование. Количество гласных и согласных в слого. Непроизносимые согласные.
- 1.6. Мягкий знак – буква и звук. Разделительный мягкий знак. Употребление мягкого знака как показателя раздельного произношения согласного и гласного. Смягчение согласных при помощи мягкого знака.
- 1.7. парные согласные по звонкости – глухости. Установление несоответствия звука и буквы. Правописание звонких и глухих согласных на конце и в середине слова. Влияние согласного (звонкого-глухого) на предыдущий звук. Оглушение. Озвончение.
- 1.8. Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Правила написания этих сочетаний.
- 1.9. Ударные и безударные гласные. Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие в безударной позиции. Особенности русского ударения. Омографы.
- 1.10. Слог, его составляющие. Открытый, закрытый слог. Появление суффикса –ну- в некоторых глагольных формах.

Раздел 2. Состав слова.

2.1. Корень и однокоренные слова. Роль корня в слове.

2.2. Приставка. Наблюдения за изменением значения слова в зависимости от приставки. Составление словосочетаний, противоположных по значению. Приставка и предлог. Их различие.

2.3. Суффикс. Изменение значения слова в зависимости от суффикса. Суффиксы уменьшительно-ласкательные.

2.4. Роль соединительных гласных в слове. Образование новых слов при помощи соединительной гласной.

Раздел 3. Морфология.

3.1. Слово как название предмета, его признака и действия. Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Их значения и вопросы как средство для выявления этих частей речи.

3.2. Имя существительное. Значение в речи. Род имен существительных как постоянный признак. Определение рода.

3.3. Число имен существительных. Изменение существительных по числам. Существительные, которые употребляются только в единственном числе. Существительные, которые употребляются только во множественном числе.

3.4. Изменение существительных по падежам. Три склонения. Склоняемые и несклоняемые существительные.

3.5. Употребление имен существительных в словосочетании. Составление словосочетаний с существительными.

3.6. значение в речи имен прилагательных. Признаки, обозначаемые прилагательными: цвет, размер, форма, вкус, материал. Оценочная характеристика прилагательных.

3.7. Сходство и различие между прилагательными и существительными. Образование прилагательных от существительных.

3.8. Имя прилагательное в словосочетании. Выделение из текста существительных с прилагательными. Восстановление текста по опорным словосочетаниям. Подбор существительным нескольких прилагательных по смыслу.

3.9. Значение в речи глаголов. Образование глагольных форм.

3.10. Семантические группы глаголов. (глаголы движения, речи, мысли, труда, звука, чувства)

3.11. Образование глагольных форм. Изменение глаголов по временам. Употребление в речи глаголов различных временных категорий.

3.12. Употребление глаголов в словосочетании. Выделение из текста глаголов и восстановление текста по опорным словам.

3.13. Междометие как часть речи. Звукоподражательные слова. Употребление в речи междометий и звукоподражательных слов. Составление текста, используя междометия и звукоподражательные слова.

Содержание программы 7 класса

Содержание обучения:

1.Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке.

2.Орфограммы в корнях:

- гласные, проверяемые ударением;

- гласные, непроверяемые ударением;

- чередующиеся гласные;
- правописание согласных в корне;
- О, Ё после шипящих в корне.

3. Правописание приставок:

- не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии)
- изменяющиеся на письме приставки:
 - а) фонетический принцип орфографии
 - б) написание приставок, зависящее от значения.

4. Орфограммы в суффиксах:

- О, Ё после шипящих в суффиксах
- правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.
- правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива—(ыва)), существительных (-ек, -ик)
- правописание суффиксов действительных и страдательных причастий
- буквы ч, щ в суффиксах существительных
- различие на письме суффиксов прилагательных -к и -ск
- буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий

5. Орфограммы в окончаниях

- О, Ё после шипящих в окончаниях слов
- падежные и родовые окончания
- правописание личных окончаний глаголов

6. Правописание сложных слов

- сложные слова с соединительной гласной
- сложные слова без соединительной гласной
- сложные существительные. Слитное написание.
- сложные существительные. Дефисное написание
- сложные прилагательные. Слитное написание.
- сложные прилагательные. Дефисное написание
- дефис между частями слова в наречиях

7. Правописание предлогов

- правописание производных предлогов
- правописание производных предлогов
- раздельное написание предлогов
- слитное написание предлогов

8. Правописание наречий

- Буквы о и е после шипящих на конце наречий
- Буквы о и а на конце наречий

9. Правописание союзов:

- слитное написание союзов
- раздельное написание союзов

10. Правописание частиц

- слитное и дефисное написание частиц
- разграничение не и ни
- правописание не и ни с разными частями речи

11. Правописание числительных

- мягкий знак на конце и в середине числительных

12. Принципы и правила переносов

Цель: повторить принципы и правила переносов

13. Итоговая работа

- тест

Содержание обучения 9 класс:

1.Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке.

2.Орфограммы в корнях:

- гласные, проверяемые ударением;
- гласные, не проверяемые ударением;
- чередующиеся гласные;
- правописание согласных в корне;
- О, Ё после шипящих в корне.

3.Правописание приставок:

- не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии)
- изменяющиеся на письме приставки:
 - а) фонетический принцип орфографии
 - б) написание приставок, зависящее от значения.

4.Орфограммы в суффиксах:

- О, Ё после шипящих в суффиксах
- правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.
- правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива—(ыва)), существительных (-ек, -ик)
- правописание суффиксов действительных и страдательных причастий
- буквы ч, щ в суффиксах существительных
- различие на письме суффиксов прилагательных -к и -ск
- буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий

5.Орфограммы в окончаниях

- О, Ё после шипящих в окончаниях слов
- падежные и родовые окончания
- правописание личных окончаний глаголов

6.Правописание сложных слов

- сложные слова с соединительной гласной
- сложные слова без соединительной гласной

- сложные существительные. Слитное и дефисное написание.
- сложные прилагательные. Слитное и дефисное написание.
- дефис между частями слова в наречиях

7. Правописание предлогов

- правописание производных и непроизводных предлогов
- раздельное и слитное написание предлогов

8. Правописание наречий

- Буквы о и е после шипящих на конце наречий
- Буквы о и а на конце наречий

9. Правописание союзов:

- слитное и раздельное написание союзов

10. Правописание частиц

- слитное и дефисное написание частиц
- разграничение не и ни
- правописание не и ни с разными частями речи

11.Правописание числительных

- мягкий знак на конце и в середине числительных

12Принципы и правила переносов

13.Итоговая работа -диктант,

– тест

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Предусмотрены разнообразные виды контроля (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый).